

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

EduCultura inclusiva

SETTORE e Area di Intervento:

Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.

Area di intervento: 4 Animazione di comunità

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Promuovere l'accesso all'educazione e alla cultura	Promuovere l'accesso inclusivo all'educazione e alla cultura, facilitando la fruizione degli spazi culturali e informativi fisici e digitali da parte della comunità e supportando i minori fragili in attività educative e di sviluppo personale.	1. N. percorsi culturali realizzati	N.0 percorsi culturali personalizzati per i minori dell'Oratorio- doposcuola santa Caterina	N. 2 percorsi culturali per favorire l'accesso ai beni culturali e alla memoria storica del circondario di Imola, aumentando la conoscenza del patrimonio che lo contraddistingue.
		2. N. di visualizzazioni siti internet e social network diocesani	46.557 utenti raggiunti dalle attività comunicative dei siti internet e dei social network diocesani	Garantito ad almeno 46.557 utenti il coinvolgimento alla vita sociale e culturale imolese attraverso attività comunicative e di informazione sociale diffuse attraverso i canali diocesani (settimanale cartaceo, siti e social network). (mantenere o incrementare la situazione di partenza)
		3. N. di ore di supporto allo studio e ai compiti	Circa 1 ora al giorno secondo disponibilità degli educatori	2 ore al giorno e introduzione del supporto allo studio il sabato mattina
		4. N. di proposte laboratoriali, sportive e ludico-ricreative	Circa 3 ore di laboratorio settimanale	6 ore a settimana (incrementare del doppio l'attuale proposta)
		5. Riscontro positivo a scuola/nella famiglia/nell'intera comunità	N. 2 attività organizzate per le famiglie e la comunità	n. 2 attività effettivamente svolte (mantenere o incrementare)

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

v.6.1/D (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
<p>A.sede: codice 179212 nome Archivio e Museo Diocesani codice 179224 nome Comunicazioni sociali- Uff. stampa e sito web diocesano codice 132860 nome Oratorio- doposcuola santa Caterina (NB. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)</p>			
1.2 I	Realizzazione di specifici percorsi culturali per favorire la diffusione del patrimonio storico- artistico con particolare attenzione ai gruppi scolastici, parrocchiali e associativi	<p>Il volontario collabora alla realizzazione delle attività educative, supportando l'equipe nell'accoglienza dei gruppi, nella gestione delle attività e nel successivo ordinamento, acquisendo un ruolo gradualmente più attivo. Il linguaggio, la tematica e i mezzi utili alla conoscenza e all'apprendimento vengono modulati in particolare in base alla fascia di età degli utenti coinvolti nei percorsi educativi organizzati. Il volontario collabora con l'equipe della Diocesi nell'implementazione di specifiche attività di recupero, sistemazione e catalogazione del patrimonio artistico disponibile per favorirne la conservazione e la fruizione da parte della cittadinanza. Dopo una prima fase di osservazione, funzionale a conoscere le modalità operative e gli strumenti del personale di lavoro, avrà la possibilità di acquisire un ruolo gradualmente più attivo ed autonomo in specifiche attività quali per esempio il riordino e catalogazione, la trascrizione di documenti, la digitalizzazione di materiale fotografico, etc. Contribuisce alla selezione del materiale da diffondere e alla pubblicazione dei documenti in edizione cartacea o digitale su siti web e pagine social.</p> <p>Le attività di manutenzione e cura del Giardino storico contribuiscono alla valorizzazione del patrimonio della Diocesi.</p>	Ruolo progressivamente attivo e protagonista nelle attività di progetto
2.1 I	Promozione cartacea e digitale di notizie e attività svolte a sostegno della conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale della Diocesi	<p>Il volontario collabora con l'equipe della Diocesi alla redazione, pubblicazione ed divulgazione di notizie attraverso i siti internet della Diocesi e sito del settimanale diocesano "Il Nuovo Diario- Messaggero" e le rispettive pagine socialFacebook ed Instagram, acquisendo un ruolo gradualmente più attivo ed autonomo.</p> <p>A scopo di diffusione degli eventi, il volontario collabora e supporta nella creazione e diffusione di contenuti per il sito web dell'Ente e dei canali socialmedia e di diffusione, in particolare la pubblicazione della Fondazione (inserto Alba di Vita), a favore del territorio di riferimento.</p>	Ruolo progressivamente attivo e protagonista nelle attività di progetto
<p>B.sede: codice 132860 nome Oratorio- doposcuola santa Caterina (NB. indicare in questo rigo tutte le sedi che svolgono le attività che seguono)</p>			
3.1 D	Supporto e accompagnamento dei minori nei compiti e nello studio, scoperta degli strumenti più adatti ad ogni minore, anche con DSA, BES, disabilità	Il volontario supporta l'accompagnamento dei minori nei compiti scritti e nello studio. Collabora con gli educatori nelle attività di potenziamento e sviluppo di abilità cognitive, mnemoniche, logiche, accompagnando i destinatari nella maturazione di responsabilità sempre maggiori.	Ruolo attivo e protagonista
4.1 D	Organizzazione di giochi, laboratori ad esempio artistici, musicali, ludobiografici, allenamenti sportivi, letture animate e animazione in genere	Il volontario supporta, organizza, anima le diverse attività ludico-ricreative e sportive concordate con l'educatore in accordo con i talenti e le inclinazioni personali. È richiesto per una buona riuscita di queste attività un approccio giocoso e intraprendente. Il volontario può supportare l'educatore anche negli spostamenti esterni all'Oratorio, accompagnando i minori dove necessario. Il volontario si presta anche all'accompagnamento, inserito nelle attività di centroestivi, in soggiorni fino a 7 giorni, alloggiando nelle strutture previste dall'Ente, e svolgendo le proprie ore di servizio durante la giornata.	Ruolo attivo e protagonista nelle attività di progetto
5.1 D	Organizzazione di eventi educativo-culturali per le famiglie e l'intera comunità supportandoli nel compito educativo, nonché colloqui e attività specifiche per piccoli gruppi a sostegno	<p>Il volontario supporta il gruppo degli educatori nell'organizzazione e nella pianificazione delle proposte formative per i genitori. Il volontario collabora nell'organizzazione e nello svolgimento degli eventi per il territorio, in particolare le due feste della Fondazione (2 luglio e 25 novembre).</p>	Ruolo attivo e protagonista nelle attività di

CRITERI DI SELEZIONE:

SOLUZIONE 2:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti: laurea magistrale

8,00 punti: laurea triennale o diploma Universitario
6,00 punti: diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria

di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																		
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																		
Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO																
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale:																
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)		_____																
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																		
1	Conoscenza del Servizio Civile Regionale ✓ canali di ricerca <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;">poco significativa</td> <td style="font-size: small;">significativa</td> <td style="font-size: small;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;">poco significativa</td> <td style="font-size: small;">significativa</td> <td style="font-size: small;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">max 10 punti</div>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale:
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti:	1	3	5															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti:	1	3	5															
2	Conoscenza del progetto proposto dall'Ente ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;">poco significativa</td> <td style="font-size: small;">significativa</td> <td style="font-size: small;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;">poco significativa</td> <td style="font-size: small;">significativa</td> <td style="font-size: small;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">max 10 punti</div>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale:
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti:	1	3	5															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti:	1	3	5															

3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" data-bbox="411 286 963 344"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" data-bbox="411 383 963 441"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ disponibilità ad imparare facendo <table border="1" data-bbox="411 479 963 537"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2,5	4	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	Totale:								
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2	3																															
4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="421 712 970 770"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="421 869 970 927"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="424 1084 976 1142"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="424 1167 976 1225"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="424 1256 976 1314"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ altro <table border="1" data-bbox="424 1346 976 1404"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	Totale:
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="384 1675 936 1733"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="405 1832 957 1890"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale:																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															

7	<p>Valutazioni da parte della/del candidata/o</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="411 257 965 315"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="411 383 965 441"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="411 508 965 566"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2,5	4	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	Totale:								
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2	3																															
8	<p>Caratteristiche individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ capacità di ascolto <table border="1" data-bbox="411 689 965 748"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ confronto con l'altro <table border="1" data-bbox="411 781 965 840"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" data-bbox="411 907 965 965"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> ✓ attitudine positiva ✓ altro <table border="1" data-bbox="411 999 965 1057"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	0,70	1,35	2	Totale:
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	0,70	1,35	2																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	0,70	1,35	2																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	0,70	1,35	2																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	0,70	1,35	2																															
9	<p>Considerazioni finali</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" data-bbox="427 1323 981 1382"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	3	6,5	10	Totale:																								
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	3	6,5	10																															
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

I volontari durante lo svolgimento del servizio civile sono tenuti a:

1. rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro
2. rispettare le regole delle strutture: orari, linguaggio e abitudini consolidate
3. mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile
4. mantenere un comportamento responsabile e rispettoso della proposta educativa dell'Ente, del lavoro dell'OLP e degli operatori dell'ente e nel rapporto con i destinatari del progetto. In particolare, al volontario viene chiesto di evitare relazioni affettive che coinvolgano i destinatari del progetto;
5. flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone destinatarie del servizio
6. essere disponibile a trasferimenti in Italia per incontri di formazione, sensibilizzazione e promozione del servizio civile
7. disponibilità a spostamenti temporanei di sede legati ad esigenze progettuali. Inoltre, alcune attività (es. accompagnamenti, ecc.) comporteranno uscite nel contesto territoriale di riferimento e saranno svolte secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani nel rispetto di quanto indicato sopra nel secondo alinea per la voce 6.3 (è escluso l'utilizzo di mezzi dei giovani in SCR)
8. Saltuariamente potrà essere chiesto di svolgere il proprio servizio anche nel giorno festivo di domenica, fatto salvo il diritto a recuperare il giorno di riposo di cui non si è usufruito nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali sono quelle indicate nella voce 9)
9. La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile prendere giornate di permesso
10. disponibilità a partecipare alle attività del centro estivo dell'ente Santa Caterina con soggiorno fino a 7 giorni, alloggiando nelle strutture previste dall'Ente e svolgendo le proprie ore di servizio durante la giornata nel rispetto delle previsioni di cui al punto 6.2 della Disciplina dei rapporti tra giovani in servizio civile regionale ed enti titolari dei progetti e previa comunicazione all'ufficio regionale competente.
11. si chiede la disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso preferibilmente durante i giorni di chiusura delle strutture:
 - Per Archivio e Museo Diocesani non sono previste chiusure durante l'anno.
 - Nella sede Oratorio- Doposcuola Santa Caterina, i giorni di chiusura, oltre alle festività riconosciute, sono il sabato e la domenica.

In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR.

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,
eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

N.	<i>Sede di attuazione del co- progetto</i> *	<i>Comune</i> *	<i>Indirizzo</i> *	<i>(1) Cod. ident.sede</i> *	<i>(2) N.totalegiovani per sede</i>	<i>(3)di cui n.giovani con minori opportunità</i>
1	Archivio e Museo Diocesani	IMOLA	Piazza Duomo 1	179212	4	1
2	Comunicazioni sociali- Uff. stampa e sito web diocesano	IMOLA	via Emilia77/79	179224	2	0
3	Oratorio- DoposcuolaSanta Caterina	IMOLA	via Cavour2/E	132860	2	1
				Totale	8	2

Giovani con minori opportunità da impegnare nel co- progetto: indicare quanti e quali giovani si vogliono coinvolgere, perché e in che modo per loro il SCR sarà un'opportunità di crescita e di inclusione sociale

Gli enti Diocesi di Imola e Fondazione di culto Santa Caterina considerano il presente co-progetto come una preziosa esperienza anche per i giovani con minori opportunità al fine di partecipare attivamente alla vita sociale e culturale sentendosi parte della comunità e con una maggiore consapevolezza del proprio valore e delle proprie potenzialità potendo svolgere tutte le attività previste per il co-progetto.

Al fine di consentire la formazione di gruppi misti di servizio civile e per non superare il 50% per singola sede di attuazione, la presenza dei giovani con minori opportunità viene così ripartita:

- **Archivio e Museo Diocesani** (cod. sede 179212)

N. 1 posto valorizzato per accogliere giovani con disagio economico- sociale. Le attività previste sono le stesse indicate al punto 6.2.

- **Oratorio- doposcuola santa Caterina** (cod. sede 132860)

N. 1 posto valorizzato per accogliere giovani con disagio economico- sociale. Le attività previste sono le stesse indicate al punto 6.2.

In assenza di candidature con tali caratteristiche questi posti verranno equiparati agli altri.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 8

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 8

-numero posti con solo vitto: 0

1) Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100 ore
nel caso di monte ore, le/i giovani dovranno essere comunque impegnate/i in modo continuativo per almeno: -12 ore settimanali e fino a un massimo di 36 ore settimanali, ipotesi di 100 ore mensili;

2) Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani
(minimo 4, massimo 5): 5

3) Nr.mesi durata impegno delle/dei giovani (da 6 a 11 mesi): 11 mesi

10.1) data inizio co-progetto: ***2/9/2024***(obbligatoria per coprogetti 11 mesi)

1/10/2024(facoltativa per restanti coprogetti)

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae: La partecipazione al co-progetto consente ai volontari di acquisire competenze trasversali per la crescita (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare) e, tramite lo svolgimento delle attività, competenze specifiche dell'ambito educativo e culturale.

Le competenze verranno attestate con "attestato standard".

